

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНЫ И ГУМАНИТАРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»
 Л.В. Кочергина
«01» октября 2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Специальность
31.02.01 Лечебное дело

Программа подготовки
базовая

Форма обучения
очная

г. Ставрополь, 2024

Рабочая программа производственной практики (преддипломная) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 г. № 526., Положением о практической подготовке обучающихся «Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский колледж медицины и гуманитарного образования» от 14.09.2020 г. и рабочей программой профессионального модуля: ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

Рабочая программа производственной практики (преддипломная) предназначена для преподавания дисциплин профессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский колледж медицины и гуманитарного образования», город Ставрополь.

Согласовано с работодателем: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Шпаковская районная больница»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	3
2.	МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3.	ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	5
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	7
5.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	11
6.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	11
7.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	12
8.	ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы преддипломной практики

Программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения, направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Закрепление у студентов общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или)

	состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 6.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Программа преддипломной практики реализуется в рамках профессиональных модулей

1.2. Цели и задачи преддипломной практики — требования к результатам освоения программы преддипломной практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен

Углубить практический опыт:

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- осуществления смены нательного и постельного белья;
- осуществления транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- осуществления доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- проведения ухода за телом умершего человека.
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний

- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
- направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- ведение физиологических родов;
- проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформление и выдача пациенту листа временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами;
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний у пациентов в педиатрии, гинекологии, хирургии, травматологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-

инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

- составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями в педиатрии, гинекологии, хирургии, травматологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;
- проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;
- оказания паллиативной медицинской помощи;
- оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;
- определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;
- выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;
- проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации;
- организации мероприятий в рамках Школы здоровья для пациента с применением современных цифровых сервисов;
- выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;
- составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
- проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
- проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;
- выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;

- проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;
- проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;
- проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
- проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;
- проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;
- проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;
- извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;
- направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;
- проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога;
- организации работы школ здоровья: «Артериальной гипертензии», «Сахарного диабета», «Бронхиальная астма», «Школа молодых матерей» и др.;
- проведения скрининг-тестов в антенатальном и неонатальном периоде на наследственную патологию;
- организации и проведения обязательных медицинских осмотров в дошкольном и школьном возрасте;
- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.
- проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- работы в команде по оказанию неотложной медицинской помощи пациенту;
- проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;
- осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- составления плана работы и отчета о своей работе;
- осуществления учета населения фельдшерского участка;
- формирования паспорта фельдшерского участка;
- применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- оказывать первую помощь;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- производить посмертный уход;
- обеспечивать сохранность тела умершего человека;
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- эффективно общаться с пациентом;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности и лечебного питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая:
 - осмотр,

- пальпацию,
- перкуссию,
- аускультацию
- оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
 - общий визуальный осмотр пациента,
 - осмотр полости рта,
 - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
 - измерение роста,
 - измерение массы тела,
 - измерение основных анатомических окружностей,
 - измерение окружности головы,
 - измерение окружности грудной клетки,
- измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - термометрию общую,
 - измерение частоты дыхания,
 - измерение частоты сердцебиения,
 - исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,
 - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
 - регистрацию электрокардиограммы,
 - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
- оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - установка и замена инсулиновой помпы;
 - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
 - уход за сосудистым катетером;
- проводить введение лекарственных препаратов:
 - наочно, внутримышечно, подкожно, в очаг поражения кожи;
 - внутримышечно;
 - внутрисуставное, используя специальную укладку для внутрисуставного доступа, внутрисуставное, околоушное;
 - интраназально, в наружный слуховой проход;
 - втиранием растворов в волосистую часть головы;
 - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
 - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
 - интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- вести физиологические роды;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) в педиатрии, гинекологии, хирургии, травматологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом

наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) в педиатрии, гинекологии, хирургии, травматологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

- проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов в педиатрии, гинекологии, хирургии, травматологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

- составлять план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями в педиатрии, гинекологии, хирургии, травматологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

- планировать и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение пациентов разных возрастных периодов с различной патологией;

- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей

- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;

- оценивать интенсивность болевого синдрома;

- проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли. Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;

- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

- обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;

- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;

- применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;

- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей;

- разрабатывать мероприятия в рамках Школы здоровья для пациента с применением современных цифровых сервисов;
- проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;
- составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
- определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;
- организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;
- проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;
- проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;
- определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;
- проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;
- выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
- проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;
- проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;
- заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;
- проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по

уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;

- проводить консультации по вопросам планирования семьи;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;
- проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;
- проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;
- соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;
- проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;
- применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий;
- организовывать работу школ здоровья: «Артериальной гипертензии», «Сахарного диабета», «Бронхиальная астма», «Школа молодых матерей» и др.;
- проводить скрининг - тесты в антенатальном и неонатальном периоде на наследственную патологию;
- организовывать и проводить обязательные медицинские осмотры в дошкольном и школьном возрасте;
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;

- проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществлять контроль состояния пациента;
- оказывать посиндромную медицинскую помощь пациентам различных возрастных групп;
- организовывать работу команды по оказанию скорой медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;
- координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- формировать паспорт фельдшерского участка;
- проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка;
- применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.

1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики:

Вид преддипломной деятельности	Объем часов/кол-во недель
Преддипломная практика	144
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для прохождения преддипломной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующим профессиональными модулями.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКОЙ

3.1. Предполагаемые места прохождения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между университетом и организациями.

3.2. Организация и руководство преддипломной практики

Организации, участвующие в проведении практики: заключают договоры на организацию и проведение практики;

- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;

- предоставляют рабочие места обучающимся, а также при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;

- назначают руководителей практики от организаций, определяют из числа высококвалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладеть профессиональными навыками;

- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности в организации, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику оформляется приказом по университету с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией и руководителем практики от университета, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Тематический план программы преддипломной практики

Коды общих, профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей, в рамках которых реализуется программа преддипломной практики	Курс, семестр	Объем часов по ПП
1	2	3	4
ОК 01-09; ПК 1.1. – 6.7.	ПМ 01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами ПМ 02.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности ПМ 03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации ПМ 04.01 Осуществление профилактической деятельности ПМ 05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации ПМ 06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности	3 курс, 6 семестр	144
	Всего часов		144

4.2. Содержание программы преддипломной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Виды работ обучающихся в ходе преддипломной практики
1	2
ПМ 01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами ПМ 02.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности ПМ 03.01 Осуществление медицинской реабилитации	I. Подготовительный этап:
	1. Организационное собрание; первичный инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.
	II. Основной этап
	Раздел 1. Осуществление профессионального ухода за пациентом
	1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской

и абилитации ПМ 04.01 Осуществление профилактической деятельности ПМ 05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации ПМ 06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности	организации по нормативной документации.
	3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).
	4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.
	5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.
	6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.
	7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.
	8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
	9. Сбор отходов класса А.
	10. Сбор отходов класса Б.
	11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.
	12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.
	13. Осуществлять посмертный уход.
	14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)
	15. Оценка функционального состояния пациента.
	16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
	17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.
	18. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.
	19. Кормление тяжелобольного пациента.
	20. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
	21. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
	Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля
	22. Проведение: <ul style="list-style-type: none"> - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).
	23. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования;

	<ul style="list-style-type: none"> – измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; – регистрация электрокардиограммы; – прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; – оценка поведения пациента с психическими расстройствами.
	<p>24. Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; – взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; – постановка внутрикожной диагностической пробы; – взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.
	25. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
	26. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
	27. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний
	28. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
	29. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.
	<p>30. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; – ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; – пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером.
	<p>31. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наочно, внутриочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; – интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; – ректально, с помощью клизмы.
	32. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.
	33. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.
	34. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
	35. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты

	лечебного питания.
	36.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
	37.Оформление медицинской документации
	38.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
	39.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа
	Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля
	40.Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.
	41.Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.
	42.Проведение диагностических манипуляций.
	43.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
	44.Оформление направлений на обследование.
	45.Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.
	46.Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.
	47.Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.
	48.Проведение лечебных манипуляций.
	49.Проведение контроля эффективности лечения.
	50.Осуществление контроля состояния пациента.
	51.Организация оказания психологической помощи.
	52.Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
	53.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
	54.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
	55.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
	56.Оформление медицинской документации
	57.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
	58.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа
	Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля
	59.Проведение обследования детей различного возраста.
	60.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
	61.Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.
	62.Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.

63.Проведение диагностических манипуляций.
64.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
65.Определение программы лечения.
66.Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.
67.Проведение лечебных манипуляций.
68.Проведение контроля эффективности лечения.
69.Осуществление контроля состояния ребенка.
70.Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.
71.Назначение лечебного питания.
72.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
73.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
74.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
75.Оформление медицинской документации
76.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
77.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа
Раздел 5. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
78.Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
79.Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
80.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
81.Прием родов под контролем врача (акушерки).
82.Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
83.Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.
84.Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.
85.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
86.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
87.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
88.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
89.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
90.Оформление медицинской документации
91.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности

	92.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа
	Раздел 6. Организация и осуществление медицинской реабилитации
	93.Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации
	94.Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
	Раздел 7. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией
	95.Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
	96.Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей
	Раздел 8. Осуществление паллиативной помощи
	97.Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях
	98.Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
	99.Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи
	100.Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации
	101.Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
	Раздел 9. Осуществление профилактической деятельности
	102.Проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;
	103.Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;
	104.Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;
	105.Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
	106.Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению

	107.Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),
	108.Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;
	109.Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;
	110.Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации
	111.Формирование групп диспансерного наблюдения
	112.Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;
	113.Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;
	114.Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование)
	115.Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;
	116.Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")
	117.Составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)
	118.Проведение патронажа беременной;
	119.Проведение диспансерного наблюдения беременной;
	120.Проведение патронажа новорожденного;
	121.Составление графика профилактических прививок различным группам населения;

	122.Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;
	123.Проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;
	124.Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")
	125.Выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров;
	126.Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
	127.Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;
	128.Проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
	Раздел 10. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации
	129. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.
	130.Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).
	131.Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.
	132.Проведение базовой сердечно-легочной реанимации
	133.Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры
	134.Временная остановка кровотечения
	135.Выполнение транспортной иммобилизации
	136.Наложение повязок при различных видах повреждений
	137.Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях
	138.Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
	139.Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации.
	140.Оформление медицинской документации

	Раздел 11. Осуществление организационно-аналитической деятельности
	141.Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: составление характеристики участка, составление характеристики прикрепленного населения, оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения
	142.Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях: форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях, форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения, форма 063/у Карта профилактических прививок, форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях, форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов, форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку, форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний, форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности, листок нетрудоспособности, форма 112/у История развития ребенка, форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы, форма 063/у Карта профилактических прививок, журнал инструктажа на рабочем месте
	143.Участие в планировании деятельности ФАП
	144.Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации)
	145.Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации
	146.Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора
	147.Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ: поиск нормативно-правовой документации, поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера
	148.Создание и редакция документов в Word, Excel
	149.Выполнение работ с базами данных
	150.Расчет основных демографических показателей
	151.Расчет основных показателей состояния здоровья населения
	152.Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике является неотъемлемой частью настоящей программы преддипломной практики и представлен отдельным документом в приложении к ней.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении тем (разделов) (из п. 2.1.)
1	2	3	4	5
1.	Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452456	В. Р. Вебер	Москва: Издательство Юрайт, 2020	ПМ.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
2.	Терапия (Оказание медицинских услуг в терапии): учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО: допущено Министерством образования РФ. Кол-во экземпляров в библиотеке: 25.	Т. В. Отвагина	Ростов н/Д: Феникс, 2021	МДК.02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля
3.	Терапия : учебное пособие : в 3 частях. Ч. 2. Кардиология. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463639	О.В. Маршалко	Электрон.текст Минск: РИПО, 2022	МДК.02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля
4.	Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130173	Т. Ю.Заречнева	Санкт-Петербург: Лань, 2020	МДК.02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля
5.	Лечение пациентов дерматовенерологического профиля [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего	И. А. Кобякова	Ростов н/Д: Феникс, 2021.	МДК.02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля

	медицинского образования, обучающихся по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" : рекомендовано Научно-методическим советом "МАИТ" Кол-во экземпляров в библиотеке: 20.			
6.	Хирургия: учебник для студентов образовательных учреждений СПО: допущено Министерством образования РФ	Э. Д.Рубан	Ростов н/Д : Феникс, 2021	МДК.02.02.Лечение пациентов хирургического профиля
7.	Основы хирургии с травматологией [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО Режим доступа https://urait.ru/viewer/snovy-hirurgii-s-travmatologiy-467126	В. А.Кадыков	Москва: Юрайт, 2020	МДК.02.02.Лечение пациентов хирургического профиля
8.	Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/143689	С. Ю.Борисова	Санкт-Петербург : Лань, 2020.	МДК.02.02.Лечение пациентов хирургического профиля
9.	Глазные болезни: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования: допущено Министерством образования РФ Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601653	Э. Д. Рубан	Ростов-на-Дону: Феникс, 2020	МДК.02.02.Лечение пациентов хирургического профиля
10.	Акушерство и гинекология [Текст] :учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине	И. К. Славянова	Ростов н/Д: Феникс, 2021	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

	"Акушерство и гинекология" по специальности "Лечебное дело" : рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И. М. Сеченова Кол-во экземпляров в библиотеке: 26.			
11.	Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : курс лекций Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578356	Е. В.Трифорова	Саратов: Научная книга, 2020	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи
12.	Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело : рекомендовано ФГАУ "Федеральный институт развития образования". Кол-во экземпляров в библиотеке: 25.	Н. Г. Соколова	Ростов н/Д: Феникс, 2021	МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста
13.	Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по медицинским специальностям: допущено Министерством образования РФ.	Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов	10-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2020	ПМ 03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
14.	Физиотерапия: учебник для студентов	Н. Г. Соколова, Т. В. Соколова	10-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2024.	ПМ 03.01 Осуществление медицинской

	образовательных учреждений СПО: допущено Министерством образования РФ.			реабилитации и абилитации
15.	Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы СПО по специальности 34.00.00 (060501) "Сестринское дело" в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.01 "Проведение профилактических мероприятий" : рекомендовано Министерством образования и науки РФ / - (51 экз)	С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; ред. С. И. Двойников.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 456 с	ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности
16.	Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских колледжей, училищ по специальности «Сестринское дело» / О. Ю. Бурмистрова. - Электрон. текстовые дан. - https://e.lanbook.com/book/133915	Бурмистрова, О. Ю.	Санкт-Петербург : Лань, 2020.	1.
17.	Основы реаниматологии и анестезиологии в сестринском деле [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных	Зарянская, В. Г.	Ростов н/Д : Феникс, 2022.	2.

	учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по укрупненной группе специальностей 31.00.00 : рекомендовано Научно-методическим советом "МАИТ" / В. Г. Зарянская. - 399 с.			
18.	Неотложная медицинская помощь [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Неотложная медицинская помощь" по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" (специальность "Фельдшер") : рекомендовано ФИРО	Т. В. Отвагина	3-е изд. Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 251 с.	3.
19.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/156398	Зуева В. А.	Лань, 2021	Раздел 1. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
20.	Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников :	Обмачевская С. Н.	Лань, 2023	Раздел 1. Ведение медицинской документации, организация деятельности

	учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/267377			находящегося в распоряжении медицинского персонала
--	---	--	--	--

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении тем (разделов) (из п. 4.1.)
1	2	3	4	5
1.	Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования Режим доступа: https://ura.it.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-2-449503	В. Р. Вебер	Москва: Издательство Юрайт, 2020	ПМ.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
2.	Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы СПО на базе основного общего образования по специальности 33.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.01 "Диагностическая деятельность", МДК.01.01 "Пропедевтика клинических дисциплин" : рекомендовано Министерством образования и науки РФ Кол-во экземпляров в библиотеке: 23.	В. М. Нечаев	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля
3.	Терапия с курсом первичной медико-	Э. В. Смолева	Ростов н/Д: Феникс, 2020	МДК.02.01. Лечение пациентов

	санитарной помощи [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах : рекомендовано Министерством образования РФ Кол-во экземпляров в библиотеке 120.			терапевтического профиля
4.	Кожные и венерические болезни [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования : допущено Министерством образования Российской Федерации Кол-во экземпляров в библиотеке: 100.	Н. П. Стуканова	Ростов н/Д : Феникс, 2022	МДК.02.02.Лечение пациентов хирургического профиля
5.	Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448528	С. А. Агкачева	Москва: Издательство Юрайт, 2020	МДК.02.02.Лечение пациентов хирургического профиля
6.	Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов медицинских колледжей Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/151673	М. Б. Ханукаева	Санкт-Петербург: Лань, 2021	МДК.02.02.Лечение пациентов хирургического профиля
7.	Сестринское дело в онкологии [Текст : Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://urait.ru/viewer/sestrins-koe-delo-v-onkologii-452394	В. А. Лапотников	Москва: Издательство Юрайт, 2020	МДК.02.02.Лечение пациентов хирургического профиля
8.	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебное пособие [составлен	В. Л. Дударь	Санкт-Петербург: Лань, 2020	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

	в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело» (очная форма обучения)] Режим доступа https://e.lanbook.com/reader/book/156366			
9.	Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских колледжей Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/146618	Л. А.Пономарева	Санкт-Петербург: Лань, 2020	МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста
10.	Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник для СПО: рекомендовано УМО среднего профессионального образования. Режим достППа: http://www.biblio-online.ru	В. И. Акопов	М.: Юрайт, 2020	ПМ 03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
11.	Социальная медицина [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров: допущено УМО. Режим достППа: http://www.biblio-online.ru	А. В. Мартыненко	М.: Юрайт, 2021	ПМ 03.01 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
12.	Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие— https://e.lanbook.com/reader/book/143696	Мисетова, Е. Н	Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 420 с.	ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности
13.	Основы вакцинопрофилактики [Электронный ресурс] : учебное пособие подготовлено в соответствии с программой специальности «Сестринское дело» по МДК 01.03 «Сестринское дело» в системе первичной медико-санитарной помощи населению в рамках ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» и предназначено для студентов медицинских	Шамина, Н. А.	Санкт-Петербург : Лань, 2020.	ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности

	колледжей и училищ - Электрон. текстовые дан. - https://e.lanbook.com/book/134344			
14.	Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по специальности «Лечебное дело» / С. Ю. Борисова. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. https://e.lanbook.com/reader/book/158961	Борисова, С. Ю.	- Санкт-Петербург : Лань, 2021	МДК.05.01.Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
15.	В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах : рекомендовано Министерством образования РФ	Э. В. Смолева	Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 653 с.	МДК.05.01.Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
16.	Диагностическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / (Профессиональное образование). - Режим достППа: https://urait.ru/viewer/diagnosticheskaya-deyatelnost-456798	В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов.	2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 462 с.	МДК.05.01.Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
17.	Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Мартыненко, Ю. А. Блинков [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт,	Мартыненко А. В.	Юрайт, 2023	Раздел 1. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении

	2023. - 375 с. - (Профессиональное образование). - Режим достППа: https://urait.ru/viewer/osnovy-socialnoy-mediciny-515000			медицинского персонала
18.	Право социального обеспечения России : учебник : [12+] / Т.Ю. Голубева, М.А. Афанасьев ; Еврейский университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 171 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=500714	Голубева, Т.Ю.	Директ-Медиа, 2019	Раздел 1. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
19.	Психология и этика профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. С. Корнеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 304 с. - (Профессиональное образование). - Режим достППа: https://urait.ru/viewer/psihologiya-i-etika-professionalnoy-deyatelnosti-518096	Корнеев, С. С.	Юрайт, 2023	Раздел 1. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
20.	Экономика и Управление в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Солодовников Ю. Л. - 4-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - Режим достППа https://reader.lanbook.com/book/247601	Солодовников, Ю. Л.	Лань, 2022	Раздел 1. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Для освоения программы преддипломной практики рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

http://www.fcior.edu.ru	Официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (Среднее профессиональное образование)
http://e.lanbook.com	электронно-библиотечная система Издательства "Лань"
http://www.biblio-online.ru	электронная библиотечная система ЮРАЙТ

7.1. Перечень информационных систем

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань». <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» — ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к Интернет.

2. «Университетская библиотека ONLINE». <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система. Книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к Интернет.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к Интернет. Свободная регистрация.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к Интернет.

5. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:**

В 2024 г.

Автор рабочей программы (изменений / дополнений):

Ф.И.О., должность,

(дата)

В 2025 г.

Автор рабочей программы (изменений / дополнений):

Ф.И.О., должность,

(дата)

В 2026 г.

Автор рабочей программы (изменений / дополнений):

Ф.И.О., должность,

(дата)

Приложение (обязательное)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНЫ И
ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»

_____ Л.В. Кочергина

«___» _____ 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПДП
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

г. Ставрополь, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся, освоивших программу преддипломной практики основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

После прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Углубить практический опыт:

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- осуществления смены нательного и постельного белья;
- осуществления транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- осуществления доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- проведения ухода за телом умершего человека.
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;

- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
- направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- ведение физиологических родов;
- проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;

- подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами;
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний у пациентов в педиатрии, гинекологии, хирургии, травматологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;
- составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями в педиатрии, гинекологии, хирургии, травматологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;
- проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;
- оказания паллиативной медицинской помощи;
- оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;
- определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;
- выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;
- проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации;
- организации мероприятий в рамках Школы здоровья для пациента с применением современных цифровых сервисов;
- выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;
- составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
- проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
- проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;

- выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;
- проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;
- проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;
- проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
- проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;
- проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;
- проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;
- извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;
- направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;
- проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога;
- организации работы школ здоровья: «Артериальной гипертензии», «Сахарного диабета», «Бронхиальная астма», «Школа молодых матерей» и др.;
- проведения скрининг-тестов в антенатальном и неонатальном периоде на наследственную патологию;
- организации и проведения обязательных медицинских осмотров в дошкольном и школьном возрасте;
- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.
- проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- работы в команде по оказанию неотложной медицинской помощи пациенту;
- проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;
- осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- составления плана работы и отчета о своей работе;
- осуществления учета населения фельдшерского участка;
- формирования паспорта фельдшерского участка;
- применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- оказывать первую помощь;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- производить посмертный уход;
- обеспечивать сохранность тела умершего человека;
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- эффективно общаться с пациентом;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности и лечебного питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая:
 - осмотр,
 - пальпацию,

- перкуссию,
- аускультацию
- оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
 - общий визуальный осмотр пациента,
 - осмотр полости рта,
 - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
 - измерение роста,
 - измерение массы тела,
 - измерение основных анатомических окружностей,
 - измерение окружности головы,
 - измерение окружности грудной клетки,
- измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - термометрию общую,
 - измерение частоты дыхания,
 - измерение частоты сердцебиения,
 - исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования,
 - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
 - регистрацию электрокардиограммы,
 - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
- оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не

сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;

- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - установка и замена инсулиновой помпы;
 - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
 - уход за сосудистым катетером;
- проводить введение лекарственных препаратов:
 - подкожно, внутримышечно, подкожно, в очаг поражения кожи;
 - внутримышечно;
 - внутрисуставное, используя специальную укладку для внутрисуставного доступа, внутрисуставное, околоушное;
 - интраназально, в наружный слуховой проход;
 - втиранием растворов в волосистую часть головы;
 - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
 - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
 - интравaginaльно, ректально, с помощью клизмы;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- вести физиологические роды;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) в педиатрии, гинекологии, хирургии, травматологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) в педиатрии, гинекологии, хирургии, травматологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов в педиатрии, гинекологии, хирургии, травматологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;
- составлять план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями в педиатрии, гинекологии, хирургии, травматологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;
- планировать и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение пациентов разных возрастных периодов с различной патологией;
- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
- оценивать интенсивность болевого синдрома;
- проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли. Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей;
- разрабатывать мероприятия в рамках Школы здоровья для пациента с применением современных цифровых сервисов;
- проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

- проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;
- составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
- определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;
- организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;
- проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;
- проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;
- определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;
- проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;
- выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
- проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;
- проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;
- заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;
- проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;
- проводить консультации по вопросам планирования семьи;

- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;
- проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;
- проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;
- соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;
- проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;
- применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий;
- организовывать работу школ здоровья: «Артериальной гипертензии», «Сахарного диабета», «Бронхиальная астма», «Школа молодых матерей» и др.;
- проводить скрининг - тесты в антенатальном и неонатальном периоде на наследственную патологию;
- организовывать и проводить обязательные медицинские осмотры в дошкольном и школьном возрасте;
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществлять контроль состояния пациента;

- оказывать посиндромную медицинскую помощь пациентам различных возрастных групп;
- организовывать работу команды по оказанию скорой медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;
- координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- формировать паспорт фельдшерского участка;
- проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка;
- применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.

Программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения, направлена на закрепление у студентов **общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 6.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме

ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Формой промежуточной аттестации в 6 семестре по преддипломной практике является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

1. Положительного аттестационного листа по практике (Приложение 2);
2. Наличия положительной преддипломной характеристики организации на студента (Приложение 3);
3. Полноты и своевременности представления дневника практики;
4. Отчета по практике (Приложение 4) в соответствии с заданием на практику (Приложение 1).

2. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания результатов обучения
Рабочий график (план)	Рабочий график (план) заполнен / Рабочий график (план) не заполнен.	Освоение ПК/ОК и видов работ согласно программе практики
Отчет по практике	Критерий оценки, выполнения действий/видов работ (в соответствии с разд. 3)	Оформление цифрового отчета: количества выполненных практических работ \geq количества практических работ согласно плану цифрового отчета.
Дневник практики	Дневник оформлен / дневник не оформлен.	Оформление дневника.
Преддипломная характеристика	Заполнение ПРЕДДИПЛОМНОЙ характеристики руководителем от организации	Освоение ПК/ОК
Аттестационный лист	1. Критерий оценки, выполнения действий/видов работ (в соответствии с разд. 3)	1. Оформление аттестационного листа от руководителя организации: виды и объем работ выполненных студентом во время практики. 2. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (по 5-ти балльной системе).

3. Критерий оценки, выполнения действий/видов работ

Уровень освоения компетенции	Отметка «зачет с оценкой»	ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	Критерии оценивания результатов обучения
------------------------------	---------------------------	---	--

высокий	«зачтено (отлично)»	1. Наличие заполненного рабочего графика (плана); 2. Наличия положительного аттестационного листа по практике (Приложение 1); 3. Наличия положительной преддипломной характеристики организации на студента (Приложение 2); 4. Полноты и своевременности представления дневника практики; 5. Отчета по практике (Приложение 3) в соответствии с заданием на практику.	80-100 % положительных критериев оценки, самостоятельность и правильность при выборе метода и способа выполнения профессиональных задач, при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, при осуществлении поиска и использовании информации, при использовании информационно-коммуникационных технологий.
базовый	«зачтено (хорошо)»	1. Наличие заполненного рабочего графика (плана); 2. Наличия положительного аттестационного листа по практике (Приложение 1); 3. Наличия положительной преддипломной характеристики организации на студента (Приложение 2); 4. Полноты и своевременности представления дневника практики; 5. Отчета по практике (Приложение 3) в соответствии с заданием на практику.	70-79 % положительных критериев оценки, выполнение действий с помощью алгоритма при выборе метода и способа выполнения профессиональных задач, при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, при осуществлении поиска и использовании информации, при использовании информационно-коммуникационных технологий.
пороговый	«зачтено (удовлетворительно)»	1. Наличие заполненного рабочего графика (плана); 2. Наличия положительного аттестационного листа по практике (Приложение 1); 3. Наличия положительной преддипломной характеристики организации на студента (Приложение 2); 4. Полноты и своевременности представления дневника практики; 5. Отчета по практике (Приложение 3) в соответствии с заданием на практику.	60-69 % положительных критериев оценки, выполнение действий при выборе метода и способа выполнения профессиональных задач, при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, при осуществлении поиска и использовании информации, при использовании информационно-коммуникационных технологий под руководством руководителей ЛПУ.

—	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Отсутствие документов по преддипломной практике. 1. Наличие незаполненного рабочего графика (плана); 2. Наличие неположительного аттестационного листа по практике (Приложение 1); 3. Наличие неположительной преддипломной характеристики организации на студента (Приложение 2); 4. Несвоевременное представление дневника практики. Сдача дневника руководителю практики в установленные сроки; 5. Отсутствие, или неполное заполнение/ выполнение отчета по практике (Приложение 3). Несоответствие представленного отчета выданному заданию на практику.	У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических работ, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по соответствующему ПМ.
---	------------------------------------	---	--

4. ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровень освоения компетенции	Отметка «зачет с оценкой»	ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике (по профилю специальности)	Описание
высокий	«зачтено (отлично)»	1. Наличие заполненного рабочего графика (плана); 2. Наличие положительного аттестационного листа по практике (Приложение 1); 3. Наличие положительной преддипломной характеристики организации на студента (Приложение 2); 4. Полноты и своевременности представления дневника практики;	Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место

		5. Отчета по практике (Приложение 3) в соответствии с заданием на практику.	убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.
базовый	«зачтено (хорошо)»	1. Наличие заполненного рабочего графика (плана); 2. Наличия положительного аттестационного листа по практике (Приложение 1); 3. Наличия положительной преддипломной характеристики организации на студента (Приложение 2); 4. Полноты и своевременности представления дневника практики; 5. Отчета по практике (Приложение 3) в соответствии с заданием на практику.	Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;
пороговый	«зачтено (удовлетворительно)»	1. Наличие заполненного рабочего графика (плана); 2. Наличия положительного аттестационного листа по практике (Приложение 1); 3. Наличия положительной преддипломной характеристики организации на студента (Приложение 2); 4. Полноты и своевременности представления дневника практики; 5. Отчета по практике (Приложение 3) в соответствии с заданием на практику.	Рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима.
—	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Отсутствие документов по преддипломной практике. 1. Наличие незаполненного рабочего графика (плана); 2. Наличие неположительного аттестационного листа по практике (Приложение 1); 3. Наличия неположительной преддипломной характеристики организации на студента (Приложение 2); 4. Несвоевременное представление дневника практики. Сдача дневника руководителю практики в неустановленные сроки; 5. Отсутствие, или неполное заполнение/ выполнение отчета по практике (Приложение 3). Несоответствие представленного отчета выданному заданию на практику.	Затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практически манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

5. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Результаты практики определяются рабочими программами практики.

5.2 В период прохождения практики обучающимся ведется рабочий график (план). По результатам практики составляется отчет.

5.3 По результатам преддипломной практики руководителем практики от университета, а по результатам преддипломной практики руководителями практики от университета и от профильной организации представляется утвержденный рабочий график (план), содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках каждого профессионального модуля. Оценка по практике, как правило, выставляется руководителем практики от СП СПО по итогам ее проведения в последний рабочий день практики на основании представленного обучающимся отчета по практике при условии наличия заполненного рабочего графика (плана).

5.4 Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от учебных занятий время.

5.5 Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительных причин или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

5.6 Результаты прохождения практики (учебной, преддипломной) выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку. Обучающемуся, не выполнившему программу практики, в зачетно-экзаменационной ведомости делается запись «не явился».

5.7 Обучающиеся, не выполнившие программу практики могут направляться на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Оценивание составления дневника прохождения практики

Требования к ведению дневника практики формулируются организацией и представляются студентам до начала практики.

В период прохождения практики руководитель практики от университета проверяет ведение студентом дневника практики.

По окончании практики дневники представляются руководителю практикой от университета, который проверяет соответствие выполненных и отраженных в дневнике действий индивидуальному заданию, а также соответствие требованиям по оформлению.

Дневник преддипломной практики (по профилю специальности) в обязательном порядке подписывается руководителем преддипломной практики (по профилю специальности) от организации, на базе которой обучающийся проходил производственную практику.

6.2. Пример оформления дневника преддипломной практики

№ п/п	Дата (день)	Выполненные мероприятия и виды работ	Подпись руководителя практики от организации
1	2	3	4

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНЫ И
ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»)**

**ДНЕВНИК
преддипломной практики**

обучающегося (ейся) _____ курса _____ группы

специальность 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения)

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (лечебно-профилактическое учреждение,
отделение): _____

Сроки прохождения преддипломной практики:

Руководители от организации:

от _____ лечебно-профилактического учреждения (Ф.И.О. _____ полностью,
должность): _____

Руководители от АНО ПО «СЕВКАВКМИГО» (Ф.И.О. полностью):

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛЕЧЕБНО -
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись студент (ки): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати ЛПУ:

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

(фамилия, имя, отчество студента)

обучающийся на _____ курсе по специальности _____

(наименование специальности)

успешно прошел (а) преддипломную практику

в объеме _____ часов с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

в организации _____

(наименование организации)

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики			Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (по 5-ти балльной системе)
	Количество		
	По плану	Выполнено	
I. Подготовительный этап: 1. Организационное собрание; первичный инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.			
II. Основной этап			
Раздел 1. Осуществление профессионального ухода за пациентом			
Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.			
25. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.			
26. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).			
27. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.			

28. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.			
29. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.			
30. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.			
31. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.			
32. Сбор отходов класса А.			
33. Сбор отходов класса Б.			
34. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.			
35. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.			
36. Осуществлять посмертный уход.			
37. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)			
38. Оценка функционального состояния пациента.			
39. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.			
40. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.			
41. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.			
42. Кормление тяжелобольного пациента.			
43. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.			
44. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях			
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля			
45. Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).			
46. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: – термометрия общая; – измерение частоты дыхания; – измерение частоты сердцебиения; – исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания; – измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления; – регистрация электрокардиограммы; – прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров; – оценка поведения пациента с психическими расстройствами.	–	–	–
47. Проведение диагностических манипуляций: – взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; – взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;	–	–	–

– постановка внутрикожной диагностической пробы; – взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.			
25. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.			
26. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.			
27. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний			
28. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.			
29. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.			
30. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: – ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; – ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; – пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером.			
31. Осуществление введения лекарственных препаратов: – накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; – интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; – ректально, с помощью клизмы.			
32. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.			
33. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.			
34. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.			
35. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.			
36. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.			
37. Оформление медицинской документации			
38. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности			
39. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			
Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля			
40. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.			
41. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.			
42. Проведение диагностических манипуляций.			
43. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.			
44. Оформление направлений на обследование.			

45.Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.			
46.Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.			
47.Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.			
48.Проведение лечебных манипуляций.			
49.Проведение контроля эффективности лечения.			
50.Осуществление контроля состояния пациента.			
51.Организация оказания психологической помощи.			
52.Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.			
53.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.			
54.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.			
55.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.			
56.Оформление медицинской документации			
57.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности			
58.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			
Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля			
59.Проведение обследования детей различного возраста.			
60.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.			
61.Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.			
62.Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.			
63.Проведение диагностических манипуляций.			
64.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.			
65.Определение программы лечения.			
66.Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.			
67.Проведение лечебных манипуляций.			
68.Проведение контроля эффективности лечения.			
69.Осуществление контроля состояния ребенка.			
70.Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.			
71.Назначение лечебного питания.			
72.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.			
73.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.			
74.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.			
75.Оформление медицинской документации			
76.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности			
77.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			
Раздел 5. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля			

78.Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.			
79.Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.			
80.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.			
81.Прием родов под контролем врача (акушерки).			
82.Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.			
83.Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.			
84.Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.			
85.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.			
86.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.			
87.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.			
88.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.			
89.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.			
90.Оформление медицинской документации			
91.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности			
92.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			
Раздел 6. Организация и осуществление медицинской реабилитации			
93.Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации			
94.Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска			
Раздел 7. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией			
95.Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации			
96.Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей			
Раздел 8. Осуществление паллиативной помощи			
97.Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях			
98.Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов			
99.Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи			
100.Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации			
101.Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска			
Раздел 9. Осуществление профилактической деятельности			
102.Проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической			

активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;			
103.Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;			
104.Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;			
105.Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;			
106.Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению			
107.Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),			
108.Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;			
109.Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;			
110.Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации			
111.Формирование групп диспансерного наблюдения			
112.Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;			
113.Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;			
114.Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование)			
115.Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;			
116.Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")			
117.Составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)			
118.Проведение патронажа беременной;			
119.Проведение диспансерного наблюдения беременной;			
120.Проведение патронажа новорожденного;			
121.Составление графика профилактических прививок различным группам населения;			
122.Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;			

123.Проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;			
124.Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")			
125.Выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;			
126.Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;			
127.Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;			
128.Проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.			
Раздел 10. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации			
129. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.			
130.Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).			
131.Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.			
132.Проведение базовой сердечно-легочной реанимации			
133.Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры			
134.Временная остановка кровотечения			
135.Выполнение транспортной иммобилизации			
136.Наложение повязок при различных видах повреждений			
137.Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях			
138.Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.			
139.Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации.			
140.Оформление медицинской документации			
Раздел 11. Осуществление организационно-аналитической деятельности			
141.Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: составление характеристики участка, составление характеристики прикрепленного населения, оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения			
142.Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях: форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях, форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения, форма 063/у Карта профилактических прививок, форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях, форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов, форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку, форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний, форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности, листок нетрудоспособности, форма 112/у История развития ребенка, форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы, форма 063/у Карта профилактических прививок, журнал инструктажа			

на рабочем месте			
143.Участие в планировании деятельности ФАП			
144.Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации)			
145.Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации			
146.Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора			
147.Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ: поиск нормативно-правовой документации, поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера			
148.Создание и редакция документов в Word, Excel			
149.Выполнение работ с базами данных			
150.Расчет основных демографических показателей			
151.Расчет основных показателей состояния здоровья населения			
152.Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности			

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ О РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ)

(фамилия, имя, отчество студента)

обучающийся на _____ курсе по специальности _____
(наименование специальности)

за время прохождения преддипломной практики в организации

(наименование организации)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

выполнял (а) работы согласно программе преддипломной практики

За время прохождения преддипломной практики зарекомендовал (а) себя:

1. Работал по программе практики
2. Теоретически подготовлен, умеет применять теорию на практике
3. Дисциплинирован
4. Внешний вид в соответствии с требованиями к виду работ
5. Проявляет интерес к профессиональной деятельности
6. Регулярно ведет дневник и заполняет минимум практических навыков
7. Умеет заполнять медицинскую документацию
8. Честен, уравновешен, доброжелателен, морально устойчив
9. Участвует в санитарно-просветительской работе
10. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики

Углубил (а) практический опыт

Освоил (а) профессиональные компетенции (ПК):	
Освоение профессиональных компетенций (ПК)	(нужное подчеркнуть):
ПК 1.1.Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	(освоил /не освоил)
ПК 1.2.Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	(освоил /не освоил)
ПК 1.3.Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	(освоил /не освоил)
ПК 1.4.Осуществлять уход за телом человека	(освоил /не освоил)
ПК 2.1.Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	(освоил /не освоил)
ПК 2.2.Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	(освоил /не освоил)
ПК 2.3.Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	(освоил /не освоил)
ПК 2.4.Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	(освоил /не освоил)
ПК 3.1.Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм,	(освоил /не освоил)

операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	
ПК 3.2.Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	(освоил /не освоил)
ПК 3.3.Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	(освоил /не освоил)
ПК 4.1.Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	(освоил /не освоил)
ПК 4.2.Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	(освоил /не освоил)
ПК 4.3.Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	(освоил /не освоил)
ПК 4.4.Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам	(освоил /не освоил)
ПК 5.1.Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	(освоил /не освоил)
ПК 5.2.Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	(освоил /не освоил)
ПК 5.3.Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	(освоил /не освоил)
ПК 6.1.Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	(освоил /не освоил)
ПК 6.1.Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	(освоил /не освоил)
ПК 6.2.Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	(освоил /не освоил)
ПК 6.3.Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	(освоил /не освоил)
ПК 6.4.Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	(освоил /не освоил)
ПК 6.5.Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	(освоил /не освоил)
ПК 6.6.Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе	(освоил /не освоил)
ПК 6.7.Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	(освоил /не освоил)
Освоил (а) общие компетенции (ОК):	
Освоение общих компетенций (ОК) (нужное подчеркнуть):	

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	(освоил /не освоил)
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	(освоил /не освоил)
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	(освоил /не освоил)
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	(освоил /не освоил)
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	(освоил /не освоил)
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	(освоил /не освоил)
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	(освоил /не освоил)
ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	(освоил /не освоил)
ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	(освоил /не освоил)

Заключение: студент (ка): _____
(фамилия, имя, отчество студента)

показал (а) _____ производственную подготовку по **преддипломной практике**

Дата «_____» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации

М.П.

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О)

М.П.

Заместитель директора по УМР

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНЫ И
ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»

_____ Л.В. Кочергина

«___» _____ 2024 года

**ОТЧЕТ по ПДП
(ПРОИЗВЕДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

г. Ставрополь, 2024

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

по преддипломной практике

(Фамилия, имя, отчество студента)

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения)

Группа _____ **курс** _____

Место прохождения практики: _____

Дата прохождения с « _____ » _____ 201_____ г. **по** « _____ » _____ 201_____ г.

Руководитель практики от АПО ПО «СЕВКАВКМИГО»: _____

1. Цифровой отчет.

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики			Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (по 5-ти балльной системе)
	Количество		
	По плану	Выполнено	
I. Подготовительный этап: 1. Организационное собрание; первичный инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.			
II. Основной этап			
Раздел 1. Осуществление профессионального ухода за пациентом			
Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.			
48. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.			
49. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).			
50. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.			
51. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократового использования.			
52. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.			
53. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.			
54. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.			
55. Сбор отходов класса А.			
56. Сбор отходов класса Б.			
57. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.			

58. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.			
59. Осуществлять посмертный уход.			
60. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)			
61. Оценка функционального состояния пациента.			
62. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелообольного пациента.			
63. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.			
64. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.			
65. Кормление тяжелообольного пациента.			
66. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.			
67. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях			
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля			
68. Проведение: <ul style="list-style-type: none"> - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 			
69. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 	–	–	–
70. Проведение диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для 	–	–	–

бактериологического исследования на менингококк; – постановка внутрикожной диагностической пробы; – взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.			
25. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.			
26. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.			
27. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний			
28. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.			
29. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.			
30. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: – ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; – ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; – пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером.			
31. Осуществление введения лекарственных препаратов: – наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; – интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; – ректально, с помощью клизмы.			
32. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.			
33. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.			
34. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.			
35. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.			
36. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.			
37. Оформление медицинской документации			
38. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности			

39.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			
Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля			
40.Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.			
41.Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.			
42.Проведение диагностических манипуляций.			
43.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.			
44.Оформление направлений на обследование.			
45.Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.			
46.Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.			
47.Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.			
48.Проведение лечебных манипуляций.			
49.Проведение контроля эффективности лечения.			
50.Осуществление контроля состояния пациента.			
51.Организация оказания психологической помощи.			
52.Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.			
53.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.			
54.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.			
55.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.			
56.Оформление медицинской документации			
57.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности			
58.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			
Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля			
59.Проведение обследования детей различного возраста.			
60.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.			
61.Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.			
62.Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.			

63.Проведение диагностических манипуляций.			
64.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.			
65.Определение программы лечения.			
66.Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.			
67.Проведение лечебных манипуляций.			
68.Проведение контроля эффективности лечения.			
69.Осуществление контроля состояния ребенка.			
70.Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.			
71.Назначение лечебного питания.			
72.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.			
73.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.			
74.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.			
75.Оформление медицинской документации			
76.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности			
77.Оформление листа нетрудоспособности в форме электронного документа			
Раздел 5. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля			
78.Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.			
79.Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.			
80.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.			
81.Прием родов под контролем врача (акушерки).			
82.Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.			
83.Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.			
84.Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.			
85.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.			
86.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.			
87.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-			

специалистов.			
88.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.			
89.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.			
90.Оформление медицинской документации			
91.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности			
92.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			
Раздел 6. Организация и осуществление медицинской реабилитации			
93.Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации			
94.Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска			
Раздел 7. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией			
95.Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации			
96.Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей			
Раздел 8. Осуществление паллиативной помощи			
97.Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях			
98.Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов			
99.Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи			
100.Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации			
101.Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска			
Раздел 9. Осуществление профилактической деятельности			

102.Проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;			
103.Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;			
104.Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;			
105.Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;			
106.Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению			
107.Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),			
108.Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;			
109.Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;			
110.Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации			
111.Формирование групп диспансерного наблюдения			

112.Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;			
113.Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;			
114.Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование)			
115.Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;			
116.Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")			
117.Составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)			
118.Проведение патронажа беременной;			
119.Проведение диспансерного наблюдения беременной;			
120.Проведение патронажа новорожденного;			
121.Составление графика профилактических прививок различным группам населения;			
122.Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;			
123.Проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;			
124.Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")			
125.Выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;			
126.Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;			
127.Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;			
128.Проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.			
Раздел 10. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации			

129. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.			
130.Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).			
131.Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.			
132.Проведение базовой сердечно-легочной реанимации			
133.Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры			
134.Временная остановка кровотечения			
135.Выполнение транспортной иммобилизации			
136.Наложение повязок при различных видах повреждений			
137.Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях			
138.Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.			
139.Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации.			
140.Оформление медицинской документации			
Раздел 11. Осуществление организационно-аналитической деятельности			
141.Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: составление характеристики участка, составление характеристики прикрепленного населения, оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения			
142.Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях: форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях, форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения, форма 063/у Карта профилактических прививок, форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях, форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов, форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку, форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний, форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности, листок нетрудоспособности, форма 112/у История развития ребенка, форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы, форма 063/у Карта профилактических прививок, журнал инструктажа на рабочем месте			
143.Участие в планировании деятельности ФАП			
144.Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия			

(организации)			
145.Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации			
146.Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора			
147.Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ: поиск нормативно-правовой документации, поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера			
148.Создание и редакция документов в Word, Excel			
149.Выполнение работ с базами данных			
150.Расчет основных демографических показателей			
151.Расчет основных показателей состояния здоровья населения			
152.Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности			

2. Текстовый отчет.

Дата «_____» _____ 20____ г.

Подпись студента _____

Руководитель практики от АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»: _____

